

Alturo, Núria; Òscar Bladas, Marta Payà i Lluís Payrató (ed.) (2004): *Corpus oral de registres. Materials de treball*. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. [Llibre i CD-ROM]
ISBN: 84-475-2812-X

EDUC1

Aquest document conté el text EDUC1, una "reunió de professors" que forma part del Corpus Oral de Registres (COR). El COR és un component del Corpus de Català Contemporani de la Universitat de Barcelona (CCCUB), un arxiu de corpus de llengua catalana oral contemporània que ha estat confegit pel grup de recerca Grup d'Estudi de la Variació (GEV) amb la finalitat de contribuir a l'estudi de la variació dialectal, social i funcional en la llengua catalana. Una selecció de materials del CCCUB ha estat dipositada al RECERCAT (Dipòsit de la Recerca de Catalunya, www.recercat.net), i també és accessible a través del web del CCCUB: <http://www.ub.edu/ccub>.

EDUC1, Reunió de professors

Reunió de treball en una de les anomenades escoles bilingües de l'Ajuntament de Barcelona. Aquestes escoles bilingües són centres que agrupen en una mateixa classe nens amb deficiències auditives i nens sense deficiències. La interacció té lloc a la sala de reunions de l'escola un dimarts del mes de maig del 1998, al migdia, i té com a objectiu supervisar l'evolució de l'agrupament dels nens. Aquest tipus de reunió es convoca amb una periodicitat setmanal.

Hi ha quatre participants: la tutora del grup de què es parla (TUT), una dona de 51 anys nascuda a Alcoi, diplomada en educació especial i amb estudis de logopèdia; la cotutora del grup (COT), una dona de 36 anys, castellanoparlant familiar, diplomada en educació especial i logopeda; el psicòleg de l'escola (PSI), un home de 38 anys, i una de les professores de llengua de signes de l'escola (PRO), castellanoparlant i amb deficiència auditiva. Tots quatre seuen al voltant d'una taula ovalada de dimensions considerables: TUT i COT als extrems, PSI i PRO en la part central, davant per davant. La gravadora està situada prop de TUT. Tots els parlants saben que s'està enregistrant la reunió.

1 ((abans de començar la reunió els interlocutors parlen de temes
diversos))

2 TUT: a ve(u)re\
3 jo necessitava_
4 que::_
5 (.. 0.45) parléssim una altra vegada_
6 (... 1.29) {(DC) del tema::}_
7 (. 0.15) {(A) repetició de Juanjo\
8 (.. 0.81) ahir vaig parlar am(b) el Jose\
9 (. 0.22) i el Jose va dir_
10 (.. 0.49) que hi havia vint-i-quatre_
11 {(F) nens}_
12 que pugem a primer\
13 (.. 0.61) més:_
14 (.. 0.39) e::: l:_
15 el Pere Castells\ ((nom fictici))
16 (. 0.15) més:_
17 (.. 0.76) a::: l:_
18 la possibilitat del Juanjo\ ((soroll de fulls que giren))
19 (. 0.11) més:_
20 (. 0.25) el:::_
21 {(AC) com es diu aquell nen\
22 PSI: {(F) Dídac\
23 TUT: el Dídac_
24 (. 0.27) {(F)(L2) y_
25 (. 0.19) si se sabe ya_
26 el d'Esparreguera\
27 (.. 0.54) val\
28 (.. 0.33) [1 {(AC) llavors--}]
29 PSI: {(L2) [1 este nen_
30 tiene nombre también [2 eh\]]
31 TUT: {(AC)(L2) [2 no] sé cómo se llama} [3 el nen\
32 PSI: [3 es diu_
33 no_
34 {(AC) és que ara ho mirava [jo\]]
35 COT: [{(L2) a ver\}]
36 PSI: (.. 0.30) Oriol Ortiz\ ((nom fictici))
37 TUT: Oriol\
38 [val\
39 COT: ((a PRO)) {(P) [es diu] Oriol\
40 TUT: el--
41 el nen d'Esparreguera es diu {(DC) Oriol::\}
42 PRO: (. 0.23) Oriol\
43 TUT: vale\
44 val\
45 PRO: (. 0.19) Oriol o Ori[ol\ 1]
46 TUT: {(F) [1 Ori]ol\
47 és [2 català_
48 PRO: [2 {(P) Oriol\
49 TUT: {(F)(L2) supongo\
50 (.. 0.47) [1 o\
51 PSI: [1 s'escriu] am(b) o:_
52 TUT: [2 u\
53 PSI: [2 p(e)rò] es diu_
54 [3 Oriol\
55 ????: [3 {(??) u\
56 COT: en castellà és Oriol\

57 PSI: (.. 0.78) sí\
 58 TUT: {(AC) sant Josep Oriol és:\}
 59 {(L2){(DC) me parece\
 60 {(AC) bueno\
 61 és igual\} (L2)}
 62 (.. 0.83) i::_
 63 serien vint-i-vuit\
 64 (.. 0.44) llavors\
 65 això és_
 66 (.. 0.31) {(L2) es un arma de dos filos\
 67 (. 0.22) perquè_
 68 {(AC) a ve(u)re\
 69 (.. 0.35) demà_
 70 (. 0.16) al claustre_
 71 (. 0.21) e:s_
 72 m::_
 73 debatrà_
 74 (... 1.13) {(F) qui:_}
 75 (. 0.25) e::_
 76 fa de tutora\
 77 {(F) qui e_
 78 (. 0.19) de cotutora\
 79 (... 1.80) {(AC) a ve(u)re\
 80 e e_
 81 això per una banda\
 82 després_
 83 un grup de: vint-i-vuit_
 84 (.. 0.66) és nombrós\
 85 (.. 0.94) tenim quatre sords\
 86 {(F) dos} per primera vegada de Tres Pins\
 87 (.. 0.53) val\
 88 (.. 0.78) {(AC) a ve(u)re_
 89 va- --
 90 vaig afegint coses\
 91 (. 0.19) perquè:_
 92 {(AC) després\
 93 a:llò que vas fer_
 94 a mi em va fer_
 95 una mica dubtar_
 96 {(AC) una mica no\
 97 {(F) basta:nt\
 98 (.. 0.49) del Juanjo_
 99 perquè_
 100 (.. 0.53) si_
 101 com diu la Olga_
 102 (.. 0.96) la consolidació de {(F) tot} el apren- --
 103 els e--
 104 continguts de primer_
 105 s- --
 106 és en segon_
 107 (.. 0.80) igual_
 108 li podríem donar_
 109 (. 0.11) aquest marge de_
 110 (.. 0.89) de fer-ho a segon_
 111 {(AC) i si no repetir segon\
 112 PRO: (... 1.17) és que:_
 113 TUT: [penso\]

114 PRO: [hem par]lat_
 115 abans que vinguis tu:_
 116 (.. 0.65) d'això_
 117 de:_
 118 com funciona el segon\
 119 (.. 0.76) m:_
 120 PSI: mhm\
 121 {(AC)(F) viam\
 122 jo us dic una cosa que_
 123 (estosse)
 124 no sabia el dia anterior_
 125 (.. 0.33) i que ara sé:_
 126 i que a lo millor ajuda també\
 127 TUT: val\
 128 PSI: (.. 0.33) {(F) el nen aquest_
 129 COT: (. 0.15) mhm\
 130 TUT: (. 0.23) [{(AC) el Oriol\
 131 PSI: [l'O- --]
 132 l'Oriol_
 133 (. 0.19) {(DC) jo defensaré clarament que entri a Tres Pins\
 134 TUT: [perfecte\
 135 PSI: [o sigui_
 136 no hi ha dubte_
 137 (. 0.19) des del punt de vista del: interès del nen\
 138 (.. 0.43) i des del punt de vista de l'interès del grup_
 139 (.. 0.49) no hi ha cap dubte\
 140 jo crec que és_
 141 un nen_
 142 (.. 0.36) que a més a més_
 143 (. 0.12) e::_
 144 pot ser_
 145 (.. 0.49) m:_
 146 {(DC) positiu en el funcionament general_
 147 (. 0.26) perquè aporta_
 148 normalitat\
 149 diem-ne\
 150 (.. 0.40) [1 {(AC) o sigui_
 151 PRO: [1 qui\
 152 TUT: [1 té llen]gua de signes\
 153 PSI: (. 0.12) no\
 154 TUT: (. 0.14) no\
 155 PRO: qui\
 156 PSI: aquest_
 157 és el problema\
 158 (. 0.25) l'Oriol\
 159 el nen d'Esparreguera_
 160 (. 0.25) és un nen_
 161 (.. 0.34) que_
 162 no té_
 163 (. 0.18) {(F) cap} nivell de llenguatge estructurat\
 164 (.. 0.73) té una intenció comunicativa {(F) molt bona_
 165 (.. 0.65) té una actitud_
 166 (.. 0.41) de relació_
 167 {(F) molt bona_
 168 té un nivell de simbolització_
 169 (.. 0.33) per exemple en el dibuix_
 170 (.. 0.33) {(F) molt alt_

171 PRO: (. 0.19) mhm:\
 172 mhm\
 173 {(??) un any\
 174 PSI: i:_
 175 aleshores el problema_
 176 {(F) l'únic problema que té_
 177 (.. 0.37) és que fins ara_
 178 {(AC) no ha tingut llengua de signes\
 179 (.. 0.70) {(F) ara_
 180 en comença a tenir\
 181 els pares_
 182 {(F) ja van_
 183 als cursos de Panste_
 184 (. 0.22) i el nen {(F) ja va} a l'esplai\
 185 (.. 0.39) {(AC) o sigui_
 186 hi ha una actitud_
 187 també de la família_
 188 molt positiva\
 189 (.. 0.51) i el nen_
 190 (. 0.16) com a manera de fe::r_
 191 (. 0.26) com a actitud de col·labora- --
 192 {(AC) per exemple\
 193 fa una cosa_
 194 que a mi em va agradar mo:lt_
 195 (.. 0.59) des del punt--
 196 (. 0.21) que em va agradar des del punt de vista_
 197 (. 0.26) de les possibilitats d'un nen_
 198 {(F) que no té llenguatge_
 199 (.. 0.79) p(e)rò que_
 200 (. 0.12) en canvi_
 201 mostra_
 202 la seva intencionalitat_
 203 (.. 0.52) molt clarament\
 204 per exemple\
 205 (.. 0.92) quan dibuixava_
 206 que fa un dibuix_
 207 {(F) molt intenciona:l_
 208 (.. 0.43) molt cla:r_
 209 dibuixava un avió:_
 210 (.. 0.36) que vol- --
 211 sabia perfectament_
 212 on estaven els personatges_
 213 què volia fer_
 214 (. 0.27) un coe:t_
 215 (. 0.27) {(F) que era una batalla_
 216 que hi tiraven bombes i el que vulguis\
 217 (.. 0.30) que ho ha vist en el videojoc\
 218 és igual\
 219 p(e)rò_
 220 (.. 0.82) molt ben dibuixat_
 221 TUT: (. 0.20) i col·locat a l'espai paper_
 222 PSI: perfecte\
 223 TUT: vale\
 224 PSI: perfecte\
 225 molt ben organitzat_
 226 (.. 0.43) i aleshores_
 227 jo li deia_

228 {(AC)(F) bueno\}
 229 (. 0.19) ara ho deixem\
 230 {(F) no no no no\}
 231 espera\
 232 (.. 0.30) que falta_
 233 això\
 234 (.. 0.37) {(??) ah\
 235 bueno\
 236 (.. 0.63) i dic_
 237 {(AC) bueno_
 238 ara fem_
 239 {(AC){(F) no no no no no no no\
 240 pe--
 241 pe--}}
 242 {(AC) espera un moment\
 243 (.. 0.46) {(DC) que ara fem_
 244 no sé què_
 245 (.. 0.44) {(AC) o sigui_
 246 hi havia_
 247 (.. 0.55) clar\
 248 PRO: xx\
 249 PSI: (. 0.18) molt bo\
 250 (. 0.18) molt interessant\
 251 a mi em va semblar molt_
 252 (.. 0.30) amb un nen_
 253 (. 0.16) {(DC) que no té_
 254 que a mi em coneix des de fa:_
 255 mitja hora_
 256 (.. 0.79) que hem tingut_
 257 hem estat juga:nt_
 258 (. 0.25) fent una cosa_
 259 jo li proposo una cosa_
 260 am(b) uns ninos_
 261 (.. 0.43) i ell fa una cosa_
 262 i li dic_
 263 que és un pallaso_
 264 que_
 265 (. 0.21) {(AC) amb llengua de signes ell_
 266 (.. 0.48) no entenia perfectament\
 267 p(e)rò llavors jo li feia:_
 268 una mica de:_
 269 (.. 0.32) volta_
 270 TUT: [1 intuïa\
 271 PSI: [1 i llavors] ja ho entenia\
 272 TUT: intu[ïa ell\ 2]
 273 PSI: [2 i ho {(??) gos]ava\
 274 PRO: [2 xxx]
 275 (.. 0.72) {(??) té facili[tat\ 3]}
 276 PSI: [3 o sigui] que té_
 277 capacitat per agafa:r_
 278 (. 0.15) informació:_
 279 (. 0.20) jo li deia_
 280 {(DC) de la ni:t_
 281 i del di:a_
 282 i no sé què:_
 283 i que sortia_
 284 i que es despertava_

285 {(AC) i que_}
 286 (. 0.22) m_
 287 {(AC) baixava i_
 288 e:s llevava_
 289 i no sé què:_
 290 (. 0.19) i el--
 291 i ell_
 292 ah\
 293 ah\
 294 em (a)nava mirant_
 295 (.. 0.40) i llavors ell_
 296 (. 0.16) a lo millor pues feia_
 297 (.. 0.56) {(P) e:_ ((acompanyant amb gestos))
 298 no sé\
 299 (.. 0.41) (a)nava incorporant_
 300 (. 0.19) alguns signes que jo utilitzava_
 301 molt {(F) mo:lt} senzill_
 302 (.. 0.43) en la narració\
 303 jo li feia una proposta del joc no\
 304 (. 0.19) i uns nino:ts_
 305 i el co:txe:_
 306 [i--]
 307 PRO: [així] que té_
 308 també: la capacitat d'assumpció:_
 309 {(DC) de de[ducció:_]}
 310 PSI: {(P) [perfecte\
 311 perfecte\
 312 PRO: (.. 0.42) de intuïció:_
 313 tot- --
 314 PSI: cap problema\
 315 PRO: tots els requisits\
 316 PSI: llavors ja_
 317 en aquest se- --
 318 té tots els requisits_
 319 (.. 0.31) i és un nen_
 320 molt madu:r_
 321 (.. 0.35) e:_
 322 des del punt de vista_
 323 això\
 324 de l'atenció:_
 325 de la intenció:_
 326 de_
 327 TUT: {(AC) més que el Pere\
 328 PSI: (.. 0.73) {(??) do[na:t_]}
 329 TUT: {(AC) [en a]quest moment\
 330 PSI: (. 0.12) {(F) a ve(u)re\
 331 el Pere a lo millor és més dinàmic_
 332 (.. 0.45) p(e)rò una mica massa\
 333 (. 0.25) diem-ne\
 334 no\
 335 a vegades\
 336 TUT: mhm\
 337 PSI: encara que es fa simpàtic\
 338 TUT: mhm\
 339 (. 0.25) i aquest és més reposa:t_
 340 i més tranquil_
 341 (. 0.23) p(e)rò en canvi_

342 (... 0.92) mol:t_
 343 (... 0.61) {(DC) jo crec que agafa mol[ta:_]}
 344 PRO: [cosa] que la_
 345 Cristina_
 346 encara no té\
 347 (... 0.58) {(F) s'agafa} pero_
 348 PSI: no\
 349 [1 i aque(s)t és més--]
 350 PRO: [1 xxxxx] [2 xx]
 351 TUT: [2 la Cristina] té_
 352 pics\
 353 (. 0.29) {(AC) fa pujades i baixades_
 354 dies_}
 355 avui ha estat una sessió perfec[ta\
 356 PSI: [{(AC) p(e)rò--}]
 357 TUT: a l'hora de llengua escrita_
 358 (... 0.36) molt bé [1 molt bé\
 359 PSI: {(AC) [1 jo pel] que he dit_
 360 [2 que aquest nen_]}
 361 TUT: {(AC) [2 p(e)rò hi ha dies que està] que no s'aguanta\
 362 PSI: (... 0.39) que aquest nen aporta normalitat_
 363 és perquè és un nen_
 364 (... 0.76) que li falta el llenguatge_
 365 (... 0.38) p(e)rò que té una actitud_
 366 dins de:_
 367 el grup_
 368 (. 0.20) {(AC) per dir-ho (ai)xí\
 369 que jo_}
 370 intueixo_
 371 intueixo_
 372 (... 0.43) que:_
 373 (... 0.66) afavorirà el funcionament\
 374 i clar\
 375 {(AC) allavors això} dóna una_
 376 organització_
 377 (... 0.38) que l'Oriol_
 378 (... 0.63) {(DC)(F) el: Pere_}
 379 i el Dídac_
 380 és un grup_
 381 (. 0.18) e::_
 382 PRO: guapo [1 no\
 383 TUT: [1 guapo\
 384 PRO: [2 xxx]
 385 TUT: [2 i llavors] {(F) am(b) aquests tres_}
 386 ja segur_
 387 que és agrupament\
 388 PSI: (... 0.62) {(P) home i tant\
 389 COT: {(L2) claro\
 390 {(??) pues_}}
 391 PSI: descarat eh\
 392 TUT: i quan sabrem si aquest nen_
 393 (. 0.19) el Oriol ve o no\
 394 a Tres Pins\
 395 PSI: (... 0.33) {(L2) ya lo està\
 396 [1 x]
 397 TUT: [1 ja ho han dema]nat [2 els pa]res\
 398 PSI: [2 xx]

399 els pares ho tenen {(F) claríssim\}
 400 TUT: ah:\
 401 (. 0.20) [pensava que era el--]
 402 PSI: {(AC) [jo també ho tinc] claríssim_}
 403 i falta que Tres Pins digui_
 404 d'acord\
 405 COT: {(L2)(P) pues dirà que sí\}
 406 PSI: jo ja l'hi he dit al Jose\
 407 [que jo informo_
 408 TUT: [ah\
 409 perfec]te\
 410 PSI: i als pares els hi he dit_
 411 que jo informo_
 412 positivament segur\
 413 (.. 0.31) i els pares ho tenen claríssim\
 414 a:gafaran el {(F) tre:n_}
 415 faran no sé què_
 416 lo que sigui\
 417 (.. 0.37) {(AC) vull dir_}
 418 [1 l'únic--]
 419 PRO: [1 xx] xxx [2 xx--]
 420 TUT: [2 és] fill únic\
 421 PSI: (.. 0.90) {(DC) e: té un:_
 422 germà_}
 423 em sembla_
 424 {(DC) és que_
 425 ara ho dic de memòria\
 426 [1 no {(??) me'n puc--}]
 427 TUT: [1 val val\
 428 [2 {(P) és igual\}]
 429 PSI: [2 és que tinc_
 430 tres nens alho[ra_
 431 i em foto un lio\ 3]
 432 TUT: [3 {(AC) és igual\
 433 és igual\
 434 és igual\}]
 435 té germans\
 436 ja està\
 437 PSI: em sembla que té un germà de setze mesos\
 438 p(e)rò no estic segur\
 439 ???: mhm:\
 440 TUT: (... 1.61) val\
 441 PSI: {(DC) p(e)rò_
 442 ntx\
 443 (. 0.20) l'actitu- --
 444 a més a més la_
 445 família_
 446 (. 0.15) que estava am(b) el lio aquell dels impla:nts_
 447 que: havien d'implanta:r_
 448 p(e)rò després no van pode:r_
 449 perquè tenia una lesió coclea:r_
 450 {(AC) o no sé què\}
 451 (.. 0.43) p(e)rò_
 452 amb tot això_
 453 (... 1.12) {(DC) jo tenia una imatge_
 454 prèvia_
 455 (.. 0.65) de que la família_

456 vindria aquí així\}
 457 (. 0.17) no/
 458 TUT: i no\
 459 PSI: (.. 0.30) nxt\
 460 PRO: (.. 0.38) has tingut contacte {(??) amb els pares\
 461 xx ja\
 462 (.. 0.39) xxxx
 463 TUT: (.. 0.38) segur\
 464 PSI: p(e)rò_
 465 (. 0.17) hi ha gent que el: té:_
 466 p(e)rò:_
 467 COT: (. 0.20) sí\
 468 PSI: i aquests_
 469 COT: sí\
 470 {(L2) van más cautelosos\
 471 PSI: {(P) molt molt mo- --}
 472 jo_
 473 els veig am(b) una actitud_
 474 e:_
 475 jo la v(e)ritat\
 476 els veig_
 477 una actitud {(F) molt} positiva\
 478 COT: {(L2)(P) qué bien\
 479 PSI: {(F) molt} [1 positiva\
 480 TUT: {(DC) [1 doncs jo en aquest] moment_
 481 [2 si el_
 482 l'agrupament_
 483 PSI: [2 {(AC) ara\
 484 a lo millor m'equivo]co eh\
 485 (. 0.18) hum\
 486 vull dir_
 487 jo els he vist un dia_
 488 només\
 489 (.. 0.45) p(e)rò::_
 490 (.. 0.63) {(F) l'actitud del nen_
 491 és {(F) molt} bona\
 492 (.. 0.73) i per aprendre_
 493 {(F) m:olt bona\
 494 i a més amb un nivell_
 495 TUT: (.. 0.50) [i--]
 496 PSI: [xx_
 497 TUT: {(AC) l'aprenentatge que dius que té ara de llengua de signes_
 498 què és\
 499 {(DC) només a l'esplai\
 500 PSI: vocabulari\
 501 TUT: pero només a l'esplai\
 502 PRO: (. 0.27) paraules\
 503 PSI: pa[raules\ 1]
 504 TUT: [1 o té pro]fe--
 505 PSI: {(??)(DC) pa [pa pa_ 2]}
 506 TUT: [2 o pe] trof- --
 507 PRO: pa[pa_
 508 casa_ 3]
 509 TUT: [3 té profe par]ticular\
 510 PSI: {(P) no\
 511 no no\
 512 a l'espla:i_

513 i:_
 514 res més\}
 515 TUT: (.. 0.43) no\
 516 jo li preguntava_
 517 (. 0.15) el aprenentatge de llengua de signes_
 518 què és\
 519 només l'esplai\
 520 {(P) diu sí\
 521 PSI: (... 1.08) es podria mi[ra:r_ 1]
 522 PRO: [1 {(??)(L2) clarol\}
 523 {(??) porte:m [2 xx:_]
 524 PSI: [2 a lo millor li] proposo_
 525 ???: {(P) clarol\
 526 PSI: si pot tenir un cangur_
 527 a l'istiu_
 528 sord_
 529 o:_
 530 PRO: [1 {(??) segur\}
 531 PSI: {(P) [1 alguna cosa] així:_}
 532 PRO: [2 per a recuperar\
 533 PSI: [2 podria anar] bé\
 534 a lo millor\
 535 (.. 0.32) l'hi diré_
 536 si els veig_
 537 {(P) a ve(u)re si ho poden [1 fer\]}
 538 PRO: {(??) [1 que] [2 estic pensant_]}
 539 TUT: [2 {(F) és família_}]
 540 PRO: {(??) estic pensant} que el Juanjo_
 541 i en cas de no repetir a primer_
 542 cas_
 543 (.. 0.63) que posi un professor particu[lar_]
 544 TUT: [{(F) (ai)xò segur\}
 545 PRO: x en l'estiu\
 546 TUT: {(F) això segur\
 547 PRO: (.. 0.49) a l'estiu\
 548 COT: {(P) segur_
 549 segur\
 550 TUT: {(F) això segur que es demana\
 551 (.. 0.39) {(AC) segur que es demana\
 552 pero {(F) si_
 553 (.. 0.32) aquest nen_
 554 e:_
 555 és a {(AC) l'agrupament i ve_
 556 (.. 0.41) jo::_
 557 (. 0.23) descartaria la repetició del Juanjo\
 558 {(L2) le voy a dar un voto de confianza al Juanjo\
 559 PSI: p(e)rò és que jo crec que_
 560 és un vot de confiança_
 561 (. 0.27) e: m_
 562 relatiu_
 563 perquè_
 564 jo_
 565 he estat pensant una miqueta_
 566 (.. 0.69) e_
 567 {(AC) aquesta idea que heu dit ara_
 568 és important\
 569 no\

570 que_
 571 que:_
 572 (. 0.18) sempre ets a temps de l'any següent_
 573 TUT: mhm\
 574 PSI: o {(F) fins i tot_
 575 (.. 0.69) del mes de gener eh\
 576 (.. 0.83) no s'acaba el món\
 577 COT: mhm\
 578 PSI: (.. 0.51) es pot fer també eh\
 579 COT: mhm\
 580 PSI: (.. 0.63) {(AC)(P) vull dir_
 581 no e:_
 582 no és lo:_
 583 habitual_
 584 ni lo desitjable\
 585 (. 0.26) p(e)rò a lo millor_
 586 al mes de gener dius_
 587 s'ha de canviar-los\
 588 {(AC) canvia i ja està\
 589 (.. 0.61) p(e)rò el més important per mi és que_
 590 (.. 0.36) el marge aquest_
 591 (... 1.11) és més suau perquè_
 592 primer i segon_
 593 (.. 0.34) ja va dir l'altre dia_
 594 (. 0.14) que fan moltes activitats junts_
 595 TUT: mhm\
 596 PSI: de les específiques\
 597 TUT: [mhm\
 598 PSI: [eh\
 599 (. 0.25) llengua de signes\
 600 (.. 0.56) [e:_
 601 TUT: [llengua es]crita\
 602 PSI: llengua escrita_
 603 les més fortes_
 604 TUT: cor[porals\
 605 PSI: [junts\
 606 PSI: (. 0.13) p(e)rò també fan_
 607 corporals_
 608 també fan_
 609 hi han_
 610 [algunes activitats\
 611 TUT: [individual oral_
 612 (.. 0.62) ja v(e)urem com es [barregen les pare]lles\
 613 PRO: [{(??) pero hi ha--]
 614 PSI: ja v(e)urem_
 615 (. 0.19) si es pot fer un plantejament_
 616 {(AC) que això és una qüestió que heu de discutir_
 617 (. 0.29) sobretot\
 618 (. 0.15) amb els mestres també de:_
 619 m_
 620 {(L2) ordinarios\
 621 diem-ne de_
 622 {(L2) feo feo_
 623 COT: (. 0.14) @@@
 624 PSI: e:._
 625 TUT: @@
 626 PSI: am(b) els [mestres] de la classe_

627 TUT: [{{(F) tutors\}}]
 628 PSI: am(b) els tutors_
 629 sí bueno\
 630 {{(AC) no sé com_
 631 m_
 632 vo[leu di:r\ 1]}
 633 TUT: {{(P) [1 s'ha de] [2 veure\}}]
 634 PSI: {{(AC) [2 a veure si us] poseu d'acord am(b) un nom_
 635 i em {{(L2) queda clar\}}
 636 (.. 0.31) pues am(b) els tutors o les tutores_
 637 (.. 0.71) i que_
 638 per exemple_
 639 (. 0.26) no té per què_
 640 (.. 0.33) reproduir-se_
 641 (. 0.19) situacions que es donen a parvulari\
 642 dels tallers internivell\
 643 (.. 0.59) p(e)rò per algunes tasques_
 644 a lo millor us convé\
 645 (.. 0.42) per atres qüestions\
 646 (.. 0.36) {{(AC) que és una idea que_
 647 que a lo millor la poden pensar_
 648 i dir_
 649 {{(AC) pues a lo [1 millor farem--]}
 650 TUT: ((a PRO)) [1 per l'any vinent\
 651 igual que a parvu[lari\ 2]
 652 PSI: ((a COT)) [2 ho vau] [3 fer\
 653 TUT: ((a PRO)) [3 fan_
 654 {{(F) in}ter[nivells entre_4]
 655 PSI: [4 i què tal\
 656 ????: [4 xxxx] tenim_
 657 TUT: tres_
 658 quatre_
 659 i cinc anys_
 660 PSI: ((a COT)) clar\
 661 COT: ((a PSI)) xxx
 662 PSI: ((a COT)) a l'altre\
 663 TUT: ((a COT)) què dius_
 664 què dius\
 665 PSI: clar\
 666 clar\
 667 tens [raó\
 668 COT: [això] ho hem treballat_
 669 PSI: (.. 0.55) [{{(P) molt bé\}}]
 670 COT: [depenent] de qui_
 671 m:_
 672 {{(DC) qui hi [ha_]}}
 673 PSI: [clar\
 674 COT: a primer i a segon\
 675 amb la Isabel_
 676 (... 1.30) [1 molt bé\
 677 PSI: [1 {{(P) funcionava\}}]
 678 (.. 0.40) [2 {{(??) ja:_}}]
 679 COT: [2 els hi van] fer_
 680 PSI: clar\
 681 COT: {{(P) e--
 682 m--}}
 683 [1 {{(??)(AC) dèiem--}}]

684 PSI: [1 vale_
 685 va]le\
 686 [2 per (ai)xò\
 687 COT: [2 els hi dèiem_
 688 grup flexible\
 689 PSI: (.. 0.39) clar\
 690 COT: em--
 691 PSI [p(e)rò és que--]
 692 TUT: [és que] també la Olga ara_
 693 {(DC) demanava_
 694 que ella ha pe- --
 695 pensat també_
 696 bueno\
 697 {(AC) explica-ho tu\
 698 COT: sí\
 699 (.. 0.44) e:: m_
 700 (.. 0.60) com--
 701 bueno\
 702 en segon he fet_
 703 un: parell o tres de vegades_
 704 (. 0.26) m\
 705 p(e)rò com que hi ha [xx--]
 706 PSI: {(F) [tu pa]ssaràs amb el grup\
 707 COT: jo he demanat_
 708 PSI: (. 0.24) ah\
 709 molt [bé\
 710 COT: [per--]
 711 per passar am(b) el grup\
 712 (.. 0.43) {(F) llavors_
 713 el que: vaig tenir d'experiència_
 714 i per mi va anar_
 715 va funcionar molt bé:_
 716 (.. 0.37) enrecorda't\
 717 era quan hi havia el_
 718 el Pere:_
 719 el: Carlos Gómez_ ((nom fictici))
 720 (.. 0.45) i: treballava amb la_
 721 [1 {(??) Maika:\
 722 PSI: {(AC) [1 també te]nies un mogollón: bo\
 723 [2 sí\
 724 COT: [2 exac]te\
 725 que jo treballava {(F) molt sovint_
 726 am(b) el Carlos\
 727 PSI: (. 0.24) sí\
 728 COT: a llengua a [{(DC)(F) primer\
 729 PSI: [ja me'n recordo\
 730 sí sí\
 731 COT: i jo els hi demanava_
 732 a ve(u)re si_
 733 {(DC) l'Àlícia_
 734 PSI: (.. 0.63) [ah\
 735 COT: [podri]a quedar-se_
 736 PSI: (.. 0.42) sí\
 737 COT: més estones a treballar am(b) el grup\
 738 perquè [1 {(F) penso_
 739 TUT: {(F) [1 jo no sé] si_
 740 concre[tament a l'esto- -- 2]}

741 COT: [2 xxx]
 742 TUT: {(F) al: tros de llen[ua eh\ 3]}
 743 COT: [3 de llen]gua o matemà[tiques\ 4]
 744 TUT: [4 {(F) jo_}]
 745 PRO: de matemàti[ques\ 5]
 746 TUT: {(F) [5 jo pen][so-- 6]}
 747 PRO: [6 xx]x
 748 TUT: {(F) matemà[tiques sí eh\ 7]}
 749 PSI: [7 p(e)rò::_]
 750 TUT: (.. 0.54) {(F) ella::_}
 751 ella es matricularà en llengua de signes\
 752 PSI: ah\
 753 TUT: (. 0.27) si això va_
 754 COT: jo a [mi m'agradaria_]
 755 TUT: (. 0.24) [si la memòria--]
 756 COT: perquè és que_
 757 és una nana_
 758 que penso:_
 759 (.. 0.40) que moltes vegades_
 760 PSI: (. 0.19) potser\
 761 segur\
 762 COT: i:_
 763 i_
 764 {(P) xxx\}
 765 PSI: segur\
 766 això seria:_
 767 (.. 0.52) seria molt interessant\
 768 TUT: p(e)rò_
 769 i això_
 770 {(AC) ja he apuntat\}
 771 {(F) si és que això pogués se:r_}
 772 {(L2) que vamos a_
 773 (.. 0.48) ponerlo todo bonito:_}
 774 (.. 0.58) que::_
 775 poguéssim col·laborar bé primer i sego:n_
 776 que--
 777 tot_
 778 (.. 0.51) clar\
 779 aquesta flexibilitat_
 780 l'hauríem d'estudiar_
 781 (.. 0.51) m_
 782 PSI: p(e)rò jo [crec que s'ha de ser_]
 783 TUT: [{(AC)(F) hora per hora eh\}]
 784 PSI: p(e)rò un moment\
 785 jo crec que s'ha de ser_
 786 com e_
 787 com sempre_
 788 (.. 0.30) {(F) molt poc_}
 789 (.. 0.59) a:mbició de posar--
 790 {(AC) o sigui\
 791 ara_}
 792 (. 0.19) si fas una cosa_
 793 pots fer una cosa\
 794 (. 0.16) i a_
 795 si això es fes_
 796 cada quinze dies_
 797 (. 0.27) un taller de divisió del grup de_

798 amb tres subgrups diferents_
 799 {(AC) no sé què i tal\
 800 i només es fa això_
 801 (.. 0.34) ja n'hi ha prou\
 802 {(AC) o sigui\
 803 (.. 0.36) perquè vol dir que_
 804 ja poses:_
 805 (. 0.28) les condicio:ns_
 806 per comprova:r_
 807 (. 0.15) {(AC) si això funciona o no funciona\
 808 (.. 0.30) si montes un gran_
 809 tinglado_
 810 i no funciona_
 811 {(L2) porque} no hi ha entesa entre els profes_
 812 perquè no hi ha entesa entre els nens_
 813 (.. 0.33) perquè {(L2) hay un lío en la cla- --}
 814 (. 0.28) llavors ja {(L2) l'has caga(d)o\
 815 (. 0.15) no/
 816 (. 0.20) jo crec que és millor_
 817 fer una cosa_
 818 COT: (.. 0.45) senzilla\
 819 PSI: senzilleta:_
 820 (.. 0.62) de::_
 821 {(L2) de espacio grande:_
 822 (.. 0.33) y probar\
 823 (.. 0.44) y si va bien bien\
 824 y si no_
 825 tiras pa(ra) (a)trás\
 826 {(AC) i s'ha acabat\
 827 PRO: (.. 0.31) [{(??) fàcilment\
 828 PSI: [eh\
 829 (.. 0.60) pero jo crec que és millor ser una mica prudent_
 830 (.. 0.85) {(F) per (a)ixò\
 831 perquè:_
 832 {(AC) s'ha de provar la relació entre les perso:nes_
 833 {(L2) el movimiento de- del espacio_
 834 que se mon[ta un] lío_
 835 TUT: [clar\
 836 PSI: i dius hòstia aquí_
 837 només hi ha_
 838 (.. 0.80) a lo millor el {(F) lavabo_
 839 i no sé què\
 840 i no sé\
 841 es monten coses a vegades que:_
 842 TUT: (. 0.13) mhm\
 843 PSI: (. 0.22) que dius no va bé\
 844 no va bé\
 845 {(L2) me--
 846 me marea esto\
 847 pues no lo hago\
 848 y se aca[bó\
 849 TUT: [jo] penso\
 850 ara:_
 851 egoistament_
 852 penso_
 853 (.. 0.33) que:_
 854 el Jose_

855 (. 0.22) o l'equip directiu_
 856 o: el claustre\
 857 PSI: [mhm\
 858 TUT: [digue-li] com diguis_
 859 (.. 0.92) hauríem de mimar:_
 860 (. 0.22) una mica_
 861 (.. 0.33) el primer i el segon\
 862 (.. 0.59) perquè és el:_
 863 (.. 0.56) la {(F) primera línia_
 864 del bilingüisme\
 865 a l'escola Tres Pins\
 866 PSI: (.. 0.52) mhm\
 867 TUT: què vull dir am(b) això\
 868 doncs que s'hauria de mirar_
 869 (.. 0.67) que les persones_
 870 que es treballin_
 871 (.. 0.44) tant_
 872 cotutores com:_
 873 tutores_
 874 (... 1.17) [a ve(u)re\
 875 PSI: [xxx]
 876 TUT: {(AC)(F) jo ho dic aquí_
 877 [1 perquè sab- --]}
 878 PSI: {(L2) [1 hay que] cuidar[lo:_ 2]}
 879 TUT: {(F) [2 s:em]pre sabeu_
 880 [3 que jo ho dic aquí_]}
 881 PSI: {(L2) [3 esto hay que cui]darlo::}_
 882 TUT: a tot arreu\
 883 ja ho sé\
 884 PSI: sí\
 885 {(AC)(F) no no no:\
 886 no\
 887 p(e)rò que dic_
 888 PRO: xxx [xx]
 889 PSI: [que (ai)xò] s'ha de parlar_
 890 p(e)rò que clar\
 891 és_
 892 és molt difícil d'explicar\
 893 {(AC) p(e)rò pots dir-ho\
 894 perquè el claustre me sembla que_
 895 COT: no\
 896 xxx
 897 PSI: des[mereixis un a]tre\
 898 TUT: [{(F) no::\
 899 però_
 900 [a priori_
 901 PSI: [p(e)rò s'ha de fer xxx\
 902 TUT: a priori_
 903 igual que el_
 904 Jose_
 905 el dijous_
 906 anirà_
 907 (. 0.25) al claustre que tenim\
 908 perquè han canviat\
 909 PSI: mhm\
 910 TUT: [de dimecres a dijous\
 911 PSI: [sí\

912 ja ja\
 913 TUT: (. 0.29) llavors_
 914 si el Jose el dijous_
 915 (.. 0.40) m:_
 916 d- --
 917 p- --
 918 (.. 0.44) posa sobre la taula les demandes que han fet les persones_
 919 PSI: p(e)rò saps a on_
 920 a on es cou això\
 921 a les converses que vosaltres tingueu_
 922 (.. 0.45) de cicle_
 923 de_
 924 {(L2) d'apañados\
 925 COT: {(??) ens hem de coordinar\
 926 PSI: sí\
 927 p(e)rò vosatres_
 928 si (a)neu am(b) una proposta:_
 929 TUT: {(L2) sin coordinación mucho\
 930 (. 0.23) se {(F) cuece\
 931 PSI: (. 0.27) sí\
 932 p(e)rò també_
 933 el que vosatres porteu_
 934 una mica pac[tat entre els pro]fes_
 935 COT: [xxx]
 936 PRO: (.. 0.36) [{(??) sí_
 937 {(L2) pero de quién\
 938 TUT: {(L2) [de los tutores_
 939 y los cotutores_
 940 para el] año que viene\
 941 PSI: (.. 0.58) x\
 942 COT: {(P) Aureli\
 943 PSI: (.. 0.92) Aureli\
 944 TUT: a on\
 945 a primer/
 946 COT: (.. 0.62) {(L2) él dijo que le gustaba\
 947 {(??) claro\
 948 repetir na-} nadie lo quiere\ (L2)}
 949 @
 950 COT: (... 1.60) és--
 951 ser--
 952 [xxx]
 953 TUT: [jo penso que pot ser flex]ible eh\
 954 PSI: p(e)rò a més a més_
 955 has estat a la nostra classe molt\
 956 TUT: sí:\
 957 PSI: (. 0.16) això també és còmode\
 958 COT: sí:\
 959 TUT: (... 1.27) jo no ho veuria malament eh\
 960 COT: {(L2) no\
 961 yo tampoco eh:\}
 962 PSI: no:\
 963 és que x[xx podria es]tar bé\
 964 TUT: [inlús_
 965 no\
 966 jo--
 967 {(L2) Ede dice que_
 968 que el Aureli ha d- --

969 ha manifestat_
 970 (.. 0.37) que no::_
 971 que li agradaria primer\
 972 PSI: (.. 0.67) {(P) no està x--}
 973 PRO: Aureli/
 974 TUT: Aureli\
 975 PSI: (. 0.23) x
 976 sí\
 977 no:\
 978 jo trobo que:_
 979 TUT: jo pen- --
 980 COT: {(L2){(DC)(P) pero su hijo:_}
 981 (. 0.22) está haciendo tercero ahora\ (L2)}
 982 ???: (.. 0.75) {(L2) cla[ro\]}
 983 COT: {(L2) [pues] claro\
 984 ahora sabe muy bien cómo va el asunto\
 985 claro\
 986 cuando tú--
 987 un alguien [1 te xxx_]}
 988 PSI: [1 sí:\]
 989 [2 et motiva\
 990 COT: {(L2) [2 y vas hacie:ndo_]\
 991 y tal_
 992 y esto te sirve_
 993 exacto\
 994 de motivación\
 995 de estímulo\}
 996 PRO: {(??)(L2) puede ser\
 997 COT: {(L2) puede ser\
 998 PRO: {(??)(L2) por qué: no\
 999 COT: {(L2) por qué no\
 1000 TUT: {(L2) pues yo pienso que con Aureli_
 1001 con Aureli_]\
 1002 m_
 1003 podria haver-hi inter- --
 1004 e[:_]\
 1005 COT: [sí\
 1006 TUT: {(L2) montajes\
 1007 (.. 0.31) pienso que Aureli es una persona [{(F) muy--}]
 1008 PSI: [xx]
 1009 i e- --
 1010 escolta'm\
 1011 [1 de re- --]
 1012 PRO: [1 xxx]
 1013 PSI: [2 de rebot_
 1014 hi ha una atra cosa eh\
 1015 PRO: [2 xxx]
 1016 PSI: (.. 0.39) que automàticament_
 1017 (.. 0.74) s'encomana_
 1018 de les necessitats_
 1019 (.. 0.30) {(AC)(L2) cuando se va a la reuni3n del_
 1020 equipo directivo eh\}
 1021 ???: xxx
 1022 PSI: xx
 1023 deixa't d'h3sties\
 1024 {(AC) o sigui_]\
 1025 TUT: com\

1026 com\
 1027 com\
 1028 no [1 t'he entès\
 1029 PSI: {(L2) [1 que por] la piel le entra_
 1030 (. 0.23) el que vo[saltres 2] esteu [3 dient_
 1031 cada dia_
 1032 TUT: [2 ah\
 1033 [3 ah\
 1034 val\
 1035 val\
 1036 PSI: [4 és que es necessita això_
 1037 TUT: [4 ah val\
 1038 val\
 1039 PRO: [4 com\
 1040 [5 com\
 1041 no entenc\
 1042 PSI: [5 que es necessita això\
 1043 TUT: [5 ah] val\
 1044 PRO: no entenc\
 1045 què va dir\
 1046 què ha dit\
 1047 TUT: (.. 0.95) {(L2) que él_
 1048 d'escoltar tantes vegades les necessitats que hi ha_
 1049 necessitats--
 1050 PSI: [1 {(L2) las oye desde fuera\}]
 1051 TUT: {(L2) [1 él xu::\] ((soroll onomatopeic))
 1052 [2 {(F) se empapa\}]}
 1053 PSI: {(L2) [2 en cambio si--]
 1054 si està dentro no\
 1055 no es que no las escuche\
 1056 [es que las verá\]} @
 1057 PRO: [xxxxx]
 1058 ????: xx
 1059 TUT: {(L2) y él_
 1060 estando {(F) dentro_
 1061 (. 0.22) de la problemática_
 1062 lo verá más claro\
 1063 (.. 0.59) que de verdad_
 1064 [las necesidades\] (L2)}
 1065 PSI: [{(L2) seguramente\}]
 1066 {(AC) o sigui que en aquest sentit_
 1067 {(L2) no e:s_
 1068 no e:stá [mal eh\]}
 1069 TUT: {(L2) [es] positivo\
 1070 tu:_
 1071 ho consideres positiu\
 1072 PSI: segurament\
 1073 xx\
 1074 [segurament\
 1075 PRO: [jo no conec] molt\
 1076 no hi he parlat\
 1077 PSI: no\
 1078 jo tampoc\
 1079 PRO: gens\
 1080 PSI: p(e)rò:_
 1081 no ho veig malament\
 1082 no\

1083 (.. 0.67) [1 {(F) des del punt de vista global_
 1084 vostre_}
 1085 no ho veig malament\
 1086 PRO: [1 clar\
 1087 coordinació_
 1088 i ara amb tu\
 1089 la coordi]nació\
 1090 [2 i ara amb tu\
 1091 COT: (.. 0.31) {(L2){(P) [2 yo no:_
 1092 hombre\
 1093 yo m- --}
 1094 (. 0.26) lo:_
 1095 por lo pronto_
 1096 yo ya_
 1097 me he pelea(d)o_
 1098 he hecho las paces\
 1099 {(AC) eso quiere decir que_
 1100 que hay un e- --
 1101 que nos entiende[mos\] (L2)}
 1102 PSI: [sí\
 1103 COT: {(L2) porque si te peleas y haces las paces y tal\
 1104 cuando_
 1105 lo malo es cuando ni te peleas_
 1106 ni haces las paces\
 1107 entonces no hay relación\
 1108 TUT: el mayor problema és no tenir [problema\
 1109 COT: {(L2) [qué hago\
 1110 exacto\
 1111 (.. 0.34) {(??) qué bien\}}
 1112 PSI: (. 0.28) s:í\
 1113 (.. 0.39) sí\
 1114 jo me n'he d'anar\
 1115 (.. 0.81) m::_
 1116 pues aleshores_
 1117 escolta'm\
 1118 ho teniu mol:t bé_
 1119 això del Juanjo\
 1120 ???: (INH)
 1121 @
 1122 PSI: ja ho veig\
 1123 ???: @@
 1124 TUT: no\
 1125 a ve(u)re\
 1126 jo no::_
 1127 PSI: (. 0.25) sí\
 1128 sí\
 1129 [ho tens_
 1130 TUT: [jo est- --]
 1131 estic--
 1132 estic amb dubtes_
 1133 però_
 1134 (. 0.20) si realment_
 1135 {(F) ja} hi ha un agrupament_
 1136 (.. 0.34) el Juanjo_
 1137 que continuï\
 1138 i si de cas_
 1139 {(DC) que s'ajunti_

1140 a segon_
 1141 (. 0.27) am(b) els altres tres\
 1142 a l'any vinent\
 1143 PSI: {(P) molt bé\
 1144 PRO: p(e)rò potser_
 1145 {(??) com vindria de el gener_
 1146 PSI: (.. 0.39) jo_
 1147 {(F) això del gener_
 1148 TUT: (. 0.20) {(L2) aquí\
 1149 PSI: {(AC) jo no [ho parlaria] fora d'aquí\
 1150 TUT: [{(L2) se queda aquí\
 1151 PRO: val\
 1152 PSI: perquè si no es crea una expectativa_
 1153 de que s'ha de:_
 1154 repetir\
 1155 TUT: mhm\
 1156 PRO: perquè així_
 1157 sense voler_
 1158 PSI: [1 {(AC) ara ho deia\
 1159 PRO: [1 nosal]tres no[:_
 1160 {(??) per estar junts_
 1161 van (a)nar_
 1162 el Juanjo\ 2]
 1163 PSI: [2 exacte\
 1164 xx
 1165 ell fa tot el curs a] segon\
 1166 fa tot el curs a segon_
 1167 (. 0.26) i al mes de maig_
 1168 (. 0.15) es torna [a parlar\
 1169 PRO: [repete:ix] segon\
 1170 i ja està\
 1171 PSI: al mes de maig_
 1172 es parla i tal\
 1173 [{(F) ara\
 1174 PRO: [d'acord\
 1175 PSI: jo dic\
 1176 aquí_
 1177 per la tranquil·litat dels que ha:n_
 1178 dubtat més\
 1179 no\
 1180 (.. 0.40) pues: si s'ha de canvia:r_
 1181 es pot tornar a parlar\
 1182 no està prohibit\
 1183 PRO: (.. 0.49) {(L2) y [{(??) continúan\
 1184 PSI: [{(F) ara\
 1185 en principi] l'expectativa_
 1186 quan_
 1187 dius un nen_
 1188 (.. 0.36) segueix_
 1189 segueix per tot el curs\
 1190 (.. 0.61) (ai)xò (é)s lo normal\
 1191 (.. 0.50) per al nen és molt millor\
 1192 TUT: [clar\
 1193 PSI: [vull dir\
 1194 (.. 0.36) canviar-lo a mig curs és una mica:_
 1195 dolorós eh\
 1196 (.. 0.61) a--

1197 a vegades\
 1198 (.. 0.45) ara\
 1199 no està prohibit_
 1200 {(L2) e:n mi esquema mental\
 1201 {(AC) o sigui\
 1202 tot és_
 1203 TUT: (. 0.21) clar\
 1204 COT: clar\
 1205 PSI: (.. 0.49) ara\
 1206 en principi és millor_
 1207 (. 0.23) jo_
 1208 casi carregaria més les tintes_
 1209 (. 0.27) amb dir_
 1210 (. 0.22) fem un esforç_
 1211 perquè la relació entre els dos_
 1212 (.. 0.69) x grups_
 1213 de primer i segon_
 1214 TUT: sigui:_
 1215 PSI: creixi una miqueta_
 1216 (.. 0.35) i no només sigui_
 1217 ella_
 1218 (.. 0.40) e:_
 1219 no només sigui:_
 1220 lectura escriptura\
 1221 (. 0.13) sinó que lectura escriptura estigui més estructurat_
 1222 (. 0.13) a l'horari\
 1223 (.. 0.47) que ara (a)nàveu una mica_
 1224 (.. 0.34) guanyant territori\
 1225 (.. 0.32) [pues estic més:_
 1226 PRO: [x aprofito] per dir_
 1227 aquí_
 1228 TUT: (.. 0.49) el què\
 1229 [eh\
 1230 PRO: [de]manar-vos ja_
 1231 amb mo:lta antelació_
 1232 {(??) cal esperar_
 1233 ja ho sé\
 1234 però_
 1235 (.. 0.81) que_
 1236 de cara a l'any vinent_
 1237 (.. 0.57) a l'hora de:_
 1238 fer l'horari:_
 1239 (. 0.27) del curs_
 1240 de llengua de signes_
 1241 voldria que_
 1242 (. 0.13) tingueu_
 1243 (... 1.13) sí\
 1244 TUT: (.. 0.55) {(P) no\
 1245 (. 0.23) {(F) que tingueu} no\
 1246 {(F) que tingam\
 1247 PRO: (. 0.27) tinguem\
 1248 TUT: {(F) que tingam\
 1249 (. 0.17) [tots\
 1250 PRO: [tinguem\
 1251 TUT: (.. 0.36) {(F) perquè l'horari [l'any vinent_]\
 1252 PRO: [xx]
 1253 TUT: {(F) el farem tots\

1254 conjunt\
 1255 [eh\
 1256 PRO: [x]
 1257 PSI: vale\
 1258 [{(??) això no cal\}]
 1259 PRO: [xxx]
 1260 xxxxxx\
 1261 perquè:_
 1262 he tingut problema en_
 1263 en\
 1264 (.. 0.47) a l'hora de bu(s)car l'horari per coincidir\
 1265 PSI: (.. 0.84) tu estigue't [1 tot el dia aquí_
 1266 PRO: [1 xxx]
 1267 PSI: [2 {(L2) y no te vayas_
 1268 y::_}]
 1269 PRO: [2 xxx amb molta antela]ció\
 1270 TUT: tu_
 1271 (.. 0.60) {(L2) a tutti pleni_
 1272 a Tres Pins\
 1273 PRO: (.. 0.31) eh\
 1274 TUT: (.. 0.34) tu {(L2) a tutti pleni_
 1275 a Tres Pins\
 1276 (. 0.15) aquí\
 1277 (.. 0.51) {(F) to:ta} la setmana\
 1278 PSI: (.. 0.45) clar\
 1279 TUT: Sant Pere Cla[vé_ 1]
 1280 PSI: [1 no\
 1281 [2 és un--]
 1282 TUT: [2 un al]tre\
 1283 PRO: no\
 1284 Sant Pere Clavé_
 1285 [desapareix\
 1286 PSI: [{(F) no:\}]
 1287 Sant] Pere Clavé està clar\
 1288 [p(e)rò_
 1289 TUT: [desa]pareix/
 1290 PSI: {(F) Consell de [Cent_
 1291 és el problema\
 1292 PRO: [xxx] desapareix\
 1293 sí\
 1294 PSI: (. 0.13) del Consell de Cent\
 1295 TUT: [1 Ramon\
 1296 PRO: [1 xxx]
 1297 TUT: abans de mar[xa:r_ 2]
 1298 PSI: {(L2) [2 cómo se] llama\
 1299 Consell de Cent\
 1300 PRO: (.. 0.34) [3 xxx]
 1301 TUT: [3 {(F) IES_}]
 1302 {(P) Consell de Cent\
 1303 PRO: (.. 0.38) Consell de Cent\
 1304 TUT: (.. 0.68) Ramon\
 1305 has vist això\
 1306 PRO: hi haurà també unes hores_
 1307 a Consell de Cent\
 1308 PSI: ah\
 1309 no\
 1310 TUT: (. 0.19) [doncs t'ho deixo_]

1311 PSI: [ho vaig veure_
 1312 TUT: però m'ho tornes\
 1313 PSI: (. 0.20) ah\
 1314 ho demanaré al: meu pare que_
 1315 té La Vanguardia\
 1316 TUT: sí\
 1317 PSI: (. 0.18) [ja l'hi demanaré\
 1318 gràcies\
 1319 TUT: [si vols t'ho deixo\
 1320 PSI: no\
 1321 no\
 1322 [ntx\] ((interjecció de negació))
 1323 TUT: [no/
 1324 (. 0.15) hi ha molt molt molt molt\
 1325 [i a més a mé:s_
 1326 PSI: [he vist--
 1327 {(F) a (E)l País també] va sortir\
 1328 TUT: sí\
 1329 jo no tinc res [1 d'El País\
 1330 PSI: [1 pues el tinc] jo\
 1331 [2 ja te'l portaré\
 1332 TUT: [2 pues ja me'l passaràs\
 1333 PSI: sí\
 1334 TUT: eh/
 1335 PSI: (.. 0.47) molt bé\
 1336 COT: (.. 0.40) {(L2) es tan bonito\
 1337 TUT: (. 0.23) ja v(e)urem\
 1338 PSI: jo no hi he (a)nat\
 1339 he (a)nat al {(??) Cortes_
 1340 al nord [1 xxxxx\
 1341 TUT: [1 jo_
 1342 tot l'Al- --
 1343 a a_
 1344 COT: [2 {(??) a mi Lisboa_
 1345 xxxx_}]
 1346 TUT: [2 al sud\
 1347 tot el sud\
 1348 xxx\
 1349 Algarve\
 1350 COT: [3 {(??) m'enamora\
 1351 ???: [3 xxx]
 1352 PSI: eh/
 1353 ???: xxx ((conversa paral·lela de fons))
 1354 PSI: és que tinc una reunió ara_
 1355 i a més a més hi deu haver uns pares\
 1356 al mateix temps_
 1357 i tinc mo:lta feina\
 1358 COT: {(L2){(AC) o sea\
 1359 {(F) ahora_
 1360 hace catorce años_
 1361 yo estaba allí\ (L2)}
 1362 TUT: que sort\
 1363 PSI: (.. 0.88) {(AC) bueno\
 1364 (. 0.13) [1 doncs_
 1365 TUT: [1 bé Ramon\
 1366 COT: [2 vinga\
 1367 Ramon\

1368 TUT: [2 merci\
 1369 eh\
 1370 [3 {(DC) d'a:tendre_}]
 1371 ???: [3 xxx\
 1372 PSI: (.. 0.49) {(??) va\
 1373 (.. 0.54) me'n vaig eh\
 1374 TUT: grà[cies\
 1375 COT: [adéu\
 1376 PSI: (a)déu\
 1377 (soroll de porta que s'obre)
 1378 PSI: bueno [escolta'm\
 1379 TUT: [bé\
 1380 PSI: (. 0.15) ara_
 1381 fora de la reunió_
 1382 {(AC) digue-li a la teva filla que estigui contenta\
 1383 {(L2) hombre\}}
 1384 TUT: (. 0.18) home\
 1385 PRO: (. 0.16) com\
 1386 TUT: ja l'hi diré\
 1387 PSI: estarà contenta\
 1388 TUT: [1 ja l'hi diré\
 1389 PRO: [1 què diu\
 1390 PSI: [1 ho ha fet molt] bé\
 1391 TUT: (. 0.15) [2 ja l'hi diré\
 1392 ???: [2 clar que sí\
 1393 PRO: (. 0.26) com/
 1394 PSI: (.. 0.51) que li digui a la seva filla_
 1395 que ho ha fet molt bé\
 1396 que estigui contenta\
 1397 TUT: @@
 1398 (soroll de la porta)
 1399 TUT: (. 0.24) gràcies Ramon\
 1400 (.. 0.47) (soroll de porta que es tanca)
 1401 TUT: (.. 0.49) bé\
 1402 a ve(u)re\
 1403 (.. 0.69) [m::_
 1404 COT: {(L2) [qué bien_
 1405 esto del niño de Esparreguera\}
 1406 TUT: molt bé\
 1407 (.. 0.57) molt bé\
 1408 (.. 0.70) jo penso_
 1409 (. 0.15) que_
 1410 {(AC) a ve(u)re\
 1411 {(L2) a mi lo que me--
 1412 lo que {(F) yo quería_
 1413 (.. 0.28) a todas todas_ (L2)}
 1414 (.. 0.74) era un agrupament\
 1415 {(L2) en primero\
 1416 (.... 3.03)
 1417 TUT: {(L2) pero a la ve:z_
 1418 (.. 0.33) como que al Juanjo_
 1419 hoy_
 1420 ha pasa(d)o--
 1421 no te ha explica(d)o_
 1422 el golpe que se ha pega(d)o con la ven[tana/]}
 1423 PRO: [sí\
 1424 sí\

1425 TUT: (.. 0.54) {(L2) qué susto} he passat\
 1426 (. 0.29) {(expressant sorpresa, ensurt) (INH)}
 1427 (.. 0.31) però no t'ho poguis pensar eh\
 1428 (. 0.23) perquè ha fet un_
 1429 {(F) pong\
 1430 però_
 1431 (.. 0.30) de xocar_
 1432 {(L2) metal contra metal\
 1433 (... 1.58) que des[pués--]
 1434 TUT: [el] cap\
 1435 PRO: (.. 0.81) {(L2) teniendo el aparato dentro_
 1436 encara\
 1437 TUT: (.. 0.61) i el atenz- --
 1438 i e- --
 1439 {(L2) sí\
 1440 pero y si rebota pa(ra) dentro el- --
 1441 el--
 1442 es que ha sido {(F) justo\}}
 1443 {(A) saps aquell angle_
 1444 (. 0.13) que la finestra ni--
 1445 ni obre ni tanca\
 1446 (.. 0.69) {(P) en aquell angle ha sigut\
 1447 PRO: (.. 0.49) xxxx
 1448 xxx
 1449 (. 0.14) xx
 1450 TUT: (. 0.19) ara m'està dient que no--
 1451 que no vol fer piscina_
 1452 (.. 0.60) [i ha--]
 1453 PRO: [intenta--]
 1454 TUT: ha d'anar a fer piscina\
 1455 COT: xxx
 1456 xxxx
 1457 PRO: com\
 1458 com\
 1459 (.. 0.33) com\
 1460 com\
 1461 COT: {(L2) un niño\
 1462 que nunca viene los martes\
 1463 PRO: (... 1.89) {(L2) nunca viene los mar[tes\]}
 1464 TUT: [té--]
 1465 té por a la piscina\
 1466 (.. 0.45) el Mariano\
 1467 PRO: (. 0.27) el Mariano_
 1468 mai_
 1469 ve_
 1470 el dimarts\
 1471 TUT: (.. 0.87) {(F) i si ve_
 1472 {(AC) no porta la bossa de piscina\
 1473 COT: (... 2.23) {(??)(P) un desastre\
 1474 PRO: té molta por_
 1475 (.. 0.63) i ahir igual\
 1476 per què\
 1477 COT: xxx
 1478 TUT: i ahir que parlàvem de colònies_
 1479 i dèiem_
 1480 (. 0.26) que:_
 1481 hi ha una piscina_

1482 a la casa de colò:nies_
 1483 i que és molt probable_
 1484 que l'últim dia_
 1485 si fa so:l_
 1486 (. 0.19) ens podrem_
 1487 (.. 0.33) {(F) banya::r_
 1488 (.. 0.64) i ella li deia_
 1489 {(L2) Mariano_
 1490 t'ú no te preocupes eh\
 1491 (. 0.15) que {(F) si quieres_
 1492 te mojas los pies\
 1493 (.. 0.65) pero si no quieres_
 1494 nada\ (L2)}
 1495 COT: (... 1.12) {(L2) claro\
 1496 así que no quiere venir a colonias_
 1497 {(F) porque hay una piscina\
 1498 (.. 0.41) {(P) no\
 1499 no\
 1500 no\
 1501 (.. 0.83) que no se bañe\
 1502 (.. 0.63) y c- --
 1503 bueno\
 1504 y si ni siquiera ponerse quiere con el traje de baño_
 1505 pues no se lo ponga\ (L2)}
 1506 ???: (... 2.82) [xxx]
 1507 COT: {(L2) [Alexandra] dice que_
 1508 (. 0.12) su madre le dice que no:_
 1509 {(P) que no va de colonias\}}
 1510 TUT: (. 0.23) què dius\
 1511 (... 1.41) que és estrany\
 1512 no::\
 1513 (... 1.74) supo[so que no\
 1514 COT: {(L2) [bueno\
 1515 (. 0.15) más cosas\
 1516 TUT: a ve(u)re\
 1517 (. 0.25) {(L2) otra cosa que quería haber hablado con Ramon\
 1518 (.. 0.46) e--
 1519 la mare del Lluís:_
 1520 (. 0.19) {(P) mira\
 1521 {(L2) y no tengo la libreta\ (P)}
 1522 (.. 0.66) le pedí por favor_
 1523 (.. 0.52) que viniera\
 1524 imposible\
 1525 porque_
 1526 explica todo lo que va_
 1527 (.. 0.30) e:stá en una casa que el seño:r_
 1528 a--
 1529 está enfermo_
 1530 en la cama_
 1531 xx dar la medicina_
 1532 le tiene--
 1533 tiene que preparar la mesa\
 1534 {(AC) a las tres vienen todos a comer\
 1535 que imposible\
 1536 (.. 0.32) que le diga yo_
 1537 a qué hora me puede llamar_
 1538 para llamarme\

1539 (.. 0.76) {(AC) entonces yo le digo_}
 1540 que {(F) es mejor_
 1541 que ella me dé el teléfono_}
 1542 (.. 0.33) y que me diga_
 1543 sobre qué hora_
 1544 (. 0.29) más que nada_
 1545 por la facilidad\
 1546 para que hallan--
 1547 a ella desde el {(F) móvil\
 1548 (. 0.25) o desde la {(F) casa\
 1549 le llamo desde la escuela\
 1550 (.. 0.34) no he tenido respuesta\
 1551 (.. 0.84) y yo pienso_
 1552 que el tema del Lluís_ (L2)}
 1553 se havia d'adreçar {(F) ja_
 1554 (. 0.29) a la {(F) Fesoca_
 1555 (. 0.25) {(L2) y al_
 1556 psicólogo\
 1557 (... 1.03) {(F) ya\
 1558 (... 3.67) y_
 1559 (.. 0.34) al padre_
 1560 con lo que hemos hablado ahora_
 1561 (. 0.12) al padre del Juanjo_ (L2)}
 1562 COT: (.. 0.37) {(L2){(P) hay que decidir_
 1563 eh\
 1564 lo de las clases_ (L2)}
 1565 TUT: {(L2) hay_
 1566 que convocarlo_
 1567 (.. 0.97) al_
 1568 el martes que viene_
 1569 no\
 1570 PRO: {(L2) explicarle_
 1571 [1 la necesidad\
 1572 TUT: {(L2) [1 ah\
 1573 puede ser_
 1574 [2 no/]}
 1575 PRO: {(L2) [2 de un profe]sor [3 parti]cular_
 1576 COT: [3 {(L2) sí\
 1577 PRO: (.. 0.47) {(L2) sí no:/
 1578 cómo te va\
 1579 el: martes_
 1580 yo podría_
 1581 yo podría_
 1582 COT: {(L2) Juanjo:/
 1583 diecinue- --}
 1584 TUT: (.. 0.80) {(L2) no:\
 1585 {(F) era hoy\
 1586 (. 0.18) pero no\
 1587 no--
 1588 le dij- --
 1589 dijimos que no\
 1590 no te acuerdas\ (L2)}
 1591 COT: sí\
 1592 TUT: {(L2) porque Ramon nos tenía que dar [1 la_]}
 1593 COT: [1 sí:\]
 1594 [2 sí sí\
 1595 TUT: [2 va\

1596 (. 0.27) llavors\
 1597 {(L2) podríamós_
 1598 citarlo_
 1599 el martes veintiséis\
 1600 (... 1.10) pero_
 1601 (. 0.27) e:_
 1602 {(L2) como que la otra vez_
 1603 estuvimos hablando_
 1604 de que la Latifa_
 1605 (.. 0.30) li hauria d'a:judar una mica_
 1606 (. 0.16) {(AC) a treballar les coses de casa\
 1607 {(F) i no l'ajuda\
 1608 (.. 0.92) a més\
 1609 PRO: {(??) no fa [res\
 1610 TUT: [sub- --]
 1611 a més\
 1612 {(AC) també també també_
 1613 estic completament d'acord\
 1614 no és_
 1615 el seu objectiu_
 1616 a casa de- --
 1617 del Juanjo_
 1618 no és ajudar el Juanjo a fer deures\
 1619 PRO: (.. 0.43) no és_
 1620 ajudar_
 1621 a::_
 1622 TUT: a [les coses de la {(F) ca::sa_
 1623 COT: {(L2) [es xxx--
 1624 es como si_
 1625 pensarás_
 1626 (.. 0.55) que es la madre\
 1627 (.. 0.61) y la madre_
 1628 PRO: (. 0.27) {(L2) se preocupa de que haga [los deberes\
 1629 COT: [se- --
 1630 sa- --]
 1631 {(L2) se preocupa sólo de que los haga\
 1632 pero las madres no se ponen allí a_
 1633 PRO: {(L2) claro\
 1634 COT: {(L2) no es lo normal\
 1635 TUT: (... 1.10) i si ho fan_
 1636 PRO: (... 1.35) com\
 1637 TUT: (. 0.20) i si ho fan_
 1638 (.. 0.30) (INH)
 1639 {(@) malament per la mare } @
 1640 (.. 0.56) ho dic per pròpia experiència\
 1641 perquè agafes uns {(F) nervis_
 1642 i:_
 1643 després_
 1644 (. 0.16) no funciones com a mare\
 1645 funciones com a profe\
 1646 {(P) fora\
 1647 (. 0.16) val\
 1648 (.. 0.52) llavors el pare_
 1649 (.. 0.49) agafant_
 1650 aquella idea de_
 1651 la Latifa_
 1652 li podem dir\

1653 (. 0.22) Juanjo_
 1654 (. 0.20) hem estat {(F) dubtant\
 1655 (.. 0.49) si fer una altra vegada primer\
 1656 (.. 0.40) no\
 1657 per--
 1658 perquè vegi les coses clares\
 1659 (. 0.16) si vosaltres esteu d'acord\
 1660 (. 0.24) que vegi les coses clares\
 1661 (. 0.26) {(F) si_
 1662 (. 0.20) a l'any vinent_
 1663 no_
 1664 (. 0.26) {(F) ell_
 1665 amb llengua de signes_
 1666 tira\
 1667 (.. 0.83) què passa\
 1668 {(AC) que amb continguts escolar(s)_}
 1669 ha de treballar més\
 1670 (... 1.13) s:i el pare està d'acord_
 1671 (.. 0.39) a- --
 1672 {(L2) es que me voy a::_
 1673 dónde tienen la_
 1674 a Pineda\
 1675 (.. 0.33) {(L2){(P) pues_
 1676 buscar_
 1677 una persona en Pineda_ (L2)}
 1678 (.. 0.42) [1 que--]
 1679 PRO: [1 que] sàpiga [2 llengua de] signes\
 1680 COT: {(L2) [2 si ya hay\
 1681 ha:y\
 1682 TUT: (.. 0.40) que sà[piga llengua de sig]nes eh\
 1683 COT: [{(??) conculcar\
 1684 PRO: (. 0.21) que sàpiga_
 1685 llengua de signes\
 1686 (. 0.26) i a:m::b_
 1687 (.. 0.37) i en recomanar_
 1688 un llibre_
 1689 de primer_
 1690 per reforç\
 1691 TUT: (.. 0.41) [hi\
 1692 PRO: [hem de] bu(s)car_
 1693 una editorial_
 1694 perquè treballi_
 1695 am(b) una persona\
 1696 però que no vol dir_
 1697 que et {(F) faci} els deures\
 1698 {(??) sinó ensenyar-te-lo\
 1699 TUT: clar\
 1700 (.. 0.36) i després també_
 1701 és molt interessant_
 1702 (.. 0.31) penso jo_
 1703 {(F) si_
 1704 el Pere Castells_ ((nom fictici))
 1705 (.. 0.45) d'alguna manera_
 1706 soluciona:_
 1707 (.. 0.81) algun ajut_
 1708 (.. 0.42) durant l'istiu_
 1709 (.. 0.85) Pine[da--]

1710 PRO: [la seva à]via fa de mestra\
 1711 TUT: (.. 0.67) no:\
 1712 però l'any passat tenia un cangur\
 1713 PRO: (.. 0.88) a més a més_
 1714 però:_
 1715 ella no és per ensenyar\
 1716 TUT: (.. 0.55) {(P) no\
 1717 (.. 0.46) però que jo voldria dir_
 1718 s:i ells_
 1719 saben de per allà_
 1720 d'al- (a)quella zona d'allà\
 1721 de Pineda i d'A[renys_ 1]
 1722 PRO: [1 ah:\]
 1723 COT: [1 xxx]
 1724 PRO: [2 ja entenc\
 1725 TUT: [2 alguna] persona_
 1726 PRO: ja entenc\
 1727 TUT: {(F) o:_}
 1728 el pare_
 1729 PRO: [{(??) ja entenc\
 1730 TUT: [e- e--
 1731 quedar] d'acord_
 1732 am un dia_
 1733 am unes hores_
 1734 i_
 1735 que treballessin_
 1736 {(F) ju:nts_
 1737 el Pere i el Jua:njo_
 1738 (... 1.55) [a ve(u)re\
 1739 PRO: {(P) [pues ja] està\
 1740 TUT: com ho prodrien solu[cionar\
 1741 PRO: [encara] té_
 1742 encara té la ca[sa\ 1]
 1743 TUT: [1 {(AC) no ho sé\
 1744 és que [2 no sé res\
 1745 PRO: [2 encara] [3 té la casa\
 1746 TUT: [3 {(AC) és que no ho sé\
 1747 no ho sé\
 1748 PRO: però l'ha venuda\
 1749 COT: {(L2) qué día_
 1750 qué día lo tenemos\
 1751 TUT: no no\
 1752 jo- --
 1753 proposo_
 1754 si vols el dimarts vint-i-sis\
 1755 COT: {(L2) venga\
 1756 ya\
 1757 TUT: (.. 0.58) a les nou\
 1758 vale/
 1759 (... 6.20)
 1760 TUT: {(F) ara_
 1761 (. 0.15) ara en acabar la reunió:_
 1762 (. 0.18) el trucaré:_
 1763 i li diré\
 1764 (.. 0.31) e:_
 1765 {(DC) Jua:n- jo:_}
 1766 s'ha donat un co:p_

1767 am(b) una finestra\
 1768 (.. 0.41) perquè_
 1769 (. 0.20) {(L2) pa(ra) que no vaya él_
 1770 (.. 0.31) a- a--
 1771 alarmant a la--
 1772 a la tarda\
 1773 (.. 0.30) {(AC)(F) i aprofitaré per dir\
 1774 {(F) mira\
 1775 (. 0.25) et vaig dir que més endavant_
 1776 doncs el dimarts_
 1777 vint-i-sis_
 1778 a les nou t'esperem\
 1779 (. 0.16) encara que a la llibreta_
 1780 t'ho tornaré_
 1781 a_
 1782 [escriure\
 1783 PRO: [per {(L2) maña]na_
 1784 no/
 1785 TUT: (. 0.19) per demà\
 1786 COT: {(AC)(L2)(P) {(??) el video} de mi hija_
 1787 me dijo que_
 1788 {(??) todavía no lo he alquila(d)o\
 1789 que no era} {(F) nuestro} (AC)(L2)(P)}
 1790 TUT: (. 0.20) ah:\
 1791 {(DC)(L2) qué lá::s[tima:]}
 1792 COT: {(L2) [no\
 1793 lo bus]caré pa(ra) alquilarlo\
 1794 TUT: (.. 0.94) i tant\
 1795 {(AC) bueno\
 1796 (.... 3.03)
 1797 TUT: bueno\
 1798 (. 0.20) demà_
 1799 (... 1.58) demà ens en anem a:_
 1800 (. 0.15) al parc\
 1801 (... 2.10) a quina hora_
 1802 (. 0.18) {(AC) ens en anirem\
 1803 (... 1.45) p(e)rò- --
 1804 avi- --
 1805 aviat eh\
 1806 {(AC)(L2) para estar [aquí a las doce] eh\
 1807 ????: [{(??)(L2) tranquila}]
 1808 (. 0.23) [xxxx]
 1809 TUT: [que yo me voy al médi]co eh\
 1810 (.. 0.87) vale\
 1811 (.. 0.53) a les deu quan acabi el:_
 1812 (... 1.23) el--
 1813 l'Aureli_
 1814 (... 1.58) a les deu_
 1815 COT: {(P) xxx}
 1816 TUT: al parc\
 1817 (... 1.52) i a les_
 1818 dotze qua- --
 1819 en arribar_
 1820 (.. 0.47) [{(P) jo ja marxaré}]
 1821 PRO: [jo només hi ha] una cosa_
 1822 (... 1.09) allí\
 1823 TUT: (. 0.22) [què què\

1824 PRO: [que el dime]cres_
 1825 que agafi el clu:b_
 1826 o:_
 1827 TUT: no:\
 1828 era per parla::r\
 1829 (... 1.06) {(@) ah\
 1830 @@
 1831 PRO: @@@
 1832 TUT: no te'n recordes_
 1833 que tu em vas dir_
 1834 parla_
 1835 amb llengua de signes_
 1836 perquè ell vegi_
 1837 (.. 0.41) que hi ha comunicació\
 1838 (.. 0.82) [{(F) clar\
 1839 jo {(??) li deia_}]
 1840 PRO: [xxx]
 1841 TUT: (... 1.31) jo_
 1842 li deia--
 1843 va- --
 1844 {(F) vaig entrar aquí\
 1845 vaig veure la jaqueta\
 1846 la vaig agafar_
 1847 dic ara l'hi tornaré\
 1848 (... 1.21) i pico a la porta_
 1849 i ell_
 1850 es va tombar\
 1851 clar\
 1852 (.. 0.55) (dos cops)
 1853 (. 0.18) que lleig\
 1854 COT: {(F) @@@@[1 @}
 1855 (INH)
 1856 (INH)]
 1857 TUT: [1 {(F) (A) oh::\}]
 1858 (. 0.29) vaig veure [2 l'o- --]
 1859 PRO: [2 no és] tan lleig\
 1860 (.. 0.44) no és lleig\
 1861 però_
 1862 no és_
 1863 (. 0.29) guapo\
 1864 com_
 1865 (. 0.15) surt a la tele\
 1866 (.. 0.38) porta ulleres_
 1867 és una mica miope\
 1868 TUT: (.. 0.47) una mica\
 1869 déu n'hi do quines ulleres porta\
 1870 (.. 0.52) amb--
 1871 am(b) [unes--]
 1872 PRO: [una mi]ca\
 1873 miope\
 1874 no tant\
 1875 COT: (. 0.15) {(F) @RR@}
 1876 PRO: xxxxx
 1877 COT: {(L2) me la encuentro:_
 1878 (. 0.15) en el vestuario\
 1879 (. 0.16) y me dice\
 1880 {(A) (sorolls bucal)}

1881 T??: {(F) @RR@}
 1882 ???: @@@
 1883 COT: (.. 0.31) dic_
 1884 {(F) què tal\
 1885 (sorolls bucals)
 1886 T??: @RR@
 1887 ???: (.. 0.48) xxx
 1888 PRO: tan lleig no\
 1889 (.. 0.98) al principi_
 1890 quan vaig veure'l_
 1891 que era lleig\
 1892 perquè quan es va treure_
 1893 les ulleres_
 1894 (.. 0.90) p(e)rò després_
 1895 (. 0.15) clar\
 1896 (.. 0.66) hai tingut una imatge_
 1897 de Petri_
 1898 (.. 0.33) com una cosa guapa\
 1899 (.. 0.49) i veus_
 1900 que és un home_
 1901 (. 0.27) [1 com un_
 1902 COT: [1 que ta- --]
 1903 PRO: al[tre\ 2]
 1904 COT: {(L2) [2 que tam]poco es {(F) guapo\
 1905 porque si lo ves_
 1906 con aquel casco\
 1907 (.. 0.69) {(A)(@) vestido\
 1908 (.. 0.30) tampoco:_ (L2)}
 1909 PRO: (.. 0.62) és baixet\
 1910 (. 0.11) de la mateixa altura_
 1911 meva\
 1912 TUT: (.. 0.92) i estàveu asseguts_
 1913 i éreu els dos igual\
 1914 PRO: (.. 0.92) {(P) els dos\
 1915 TUT: (.. 0.37) i què\
 1916 què diu\
 1917 està content\
 1918 PRO: a:prenent llengua de sig[nes\
 1919 TUT: [però] ell està content_
 1920 de fer-ho\
 1921 (... 1.22) sí\
 1922 PRO: (. 0.29) és molt seriós\
 1923 (.. 0.44) ve_
 1924 {(??) i agafa un xx_
 1925 i fa_
 1926 crec\
 1927 pum\
 1928 (. 0.27) xxx
 1929 (... 1.30) que va allà_
 1930 COT: [cuántos a- --]
 1931 PRO: {(??) [p(e)rò no el] tinc_
 1932 xx
 1933 COT: {(L2)(P) cuántos años tiene\
 1934 PRO: (... 1.19) {(P) no l'hi he preguntat\
 1935 COT: (... 1.32) {(@)(L2) hay que preguntar\
 1936 [hay que {(F) preguntarlo\
 1937 PRO: {(P) [no l'hi he preguntat\

1938 no l'hi he preguntat\}
 1939 COT: {(L2)(F) yo soy muy curiosa\
 1940 me gusta sabe:r\} @
 1941 PRO: {(L2) a- --
 1942 ahora le pre[guntaré\ 1]}
 1943 COT: {(L2) [1 si tiene] [2 {(F) hi:jo:s\}]}
 1944 PRO: {(L2) [2 xxx]} {(??) m'acompanyes_
 1945 (... 0.36) i així jo aprofito_
 1946 i [1 {(??) us presento\}]
 1947 T??: [1 {(F) @RR@}]
 1948 TUT: [1 {(L2) xx qué fresca\}]
 1949 COT: {(F) @@}
 1950 ???: xx
 1951 TUT: {(L2) qué fresca\
 1952 COT: {(L2) le pre- --
 1953 si tiene hijos_
 1954 si está [1 casa]do_
 1955 PRO: [1 no\
 1956 COT: [2 cuántos años tiene_
 1957 PRO: {(L2) [2 se lo preguntaré a los] niños_
 1958 que pregunten\
 1959 {(F) @@@@[@]
 1960 TUT: [a ve(u)re\
 1961 quin dia vindrà\
 1962 (. 0.26) [quin dia vindrà\
 1963 PRO: [xxx\
 1964 TUT: quin dia vindrà\
 1965 PRO: no\
 1966 aquesta setmana no vindrà:_
 1967 TUT: (... 0.30) no\
 1968 aquesta setmana no\
 1969 la vinent\
 1970 PRO: i s'ha de quedar jo el divendres_
 1971 el Xavie:r_
 1972 (... 0.41) vindrà_
 1973 el Xavier_
 1974 el guionista\
 1975 el Xavie:r_
 1976 COT: {(AC)(L2)(P) el guionista--}
 1977 PRO: Petri\
 1978 perquè_
 1979 llavors_
 1980 {(??) ve un inspector\
 1981 xx
 1982 TUT: (... 0.31) pero_
 1983 escolta'm\
 1984 (. 0.25) el divendres_
 1985 tornes anar a TV3\
 1986 PRO: (... 0.82) el divendres\
 1987 TUT: {(AC) una altra vegada\
 1988 (... 2.46) no no (é)s_
 1989 per mi eh\
 1990 és pels nens\
 1991 (... 1.69) no hi ha manera de {(F) trobar\
 1992 el dimecres que estàs am(b) el Marc\
 1993 PRO: trobar_
 1994 una altra persona\

1995 TUT: {(F) no:\}
 1996 (. 0.38) (INH)
 1997 (. 0.12) a ve(u)re\
 1998 PRO: és la única ma[nera_ 1]
 1999 TUT: [1 {(F) no\}]
 2000 PRO: que [2 xx una altra] persona_
 2001 TUT: [2 Pepita\
 2002 PRO: [3 i prou\
 2003 TUT: [3 {(F) Pepita\}]
 2004 no\
 2005 jo [et dic_
 2006 PRO: [a mi] m'agrada_
 2007 anar_
 2008 (. 0.19) a mi m'agrada anar_
 2009 però_
 2010 [1 si no_
 2011 TUT: [1 no\
 2012 jo no dic això\
 2013 [2 jo--]
 2014 PRO: [2 una a]tra per[sona\ 3]
 2015 {(F) [3 jo et] proposo_
 2016 (. 0.23) el--
 2017 el dimecres_
 2018 que treballes_
 2019 (. 0.16) {(DC) a:m(b) el Marc_
 2020 {(L2) a las onze y media_
 2021 salgo\
 2022 xx
 2023 (.. 0.58) @@
 2024 TUT: {(F) esco:lta'm\
 2025 (.. 0.54) el_
 2026 (.. 0.36) {(DC) di:mecres_
 2027 treballes\
 2028 PRO: saps què\
 2029 (.. 0.31) des de que xx e:l_
 2030 casset_
 2031 (.. 0.65) parla motlt bé\
 2032 TUT: (.. 0.47) vols dir/
 2033 PRO: (.. 0.82) sense això\
 2034 (soroll onomatopeic)
 2035 TUT: veus\
 2036 PRO: am(b) això\
 2037 (.. 0.45) com si és_
 2038 (.. 0.54) que [1 no és] un xx[xx\ 2]
 2039 COT: {(L2) [1 qué es_
 2040 [2 una tera]pia\
 2041 TUT: és una te[ràpia\ 3]
 2042 PRO: [3 una tera]pia\
 2043 TUT: una teràpia personal\
 2044 PRO: (. 0.27) @@
 2045 {(??) perfecte\
 2046 @
 2047 TUT: (. 0.14) no\
 2048 a ve(u)re\
 2049 jo dic\
 2050 els dimecres_
 2051 [tu--]

2052 PRO: [?(?)(L2) ah ves\}]
 2053 ha canviat\
 2054 (... 0.66) @@@
 2055 ???: @@@
 2056 TUT: els dimecres tu treballes am(b) el Marc\
 2057 PRO: (... 0.94) quin Marc\
 2058 TUT: (. 0.14) el Marc\
 2059 Guíxols\ ((nom fictici))
 2060 PRO: (... 0.66) els dimecres\
 2061 [sí\
 2062 TUT: [dime]cres\
 2063 (. 0.22) no tens cap estona_
 2064 (... 0.28) per dedicar-li als nens\
 2065 PRO: (... 1.10) sí\
 2066 els dimecres puc\
 2067 TUT: pues [1 {(F) val\}]
 2068 PRO: [1 xxx] que_
 2069 [2 xxx]
 2070 TUT: [2 jo l'únic que dic_]
 2071 és que no m'agrada_
 2072 que els- --
 2073 {(DC)(F) cada} divendres_
 2074 es perdin l'estona [teva\
 2075 PRO: [xxx] el dimecres_
 2076 no he anat_
 2077 a la reunió dels pares\
 2078 de una a dues\
 2079 (. 0.25) el dimecres puc\
 2080 TUT: (... 0.43) {(AC)(F) pues demà podries agafar-los tu\
 2081 PRO: (. 0.25) de una a dues\
 2082 TUT: jo que me'n vaig a Sant Pau\
 2083 aixís ja_
 2084 (... 1.07) val\
 2085 demà/
 2086 PRO: de una a dues\
 2087 jo puc {(?) a aquesta hora\
 2088 TUT: val\
 2089 (... 0.58) no hi ha reunió de petits\
 2090 PRO: (... 0.89) no:\
 2091 TUT: [demà--]
 2092 PRO: {(?) [de moment] no hi puc\
 2093 TUT: {(F) no n'hi ha\
 2094 està de colònies\
 2095 PRO: està de colònies\
 2096 però és igual\
 2097 (. 0.29) els podria tenir\
 2098 per no perdre\
 2099 xxxx
 2100 (... 1.23) {(?) que no ho sàpiga xx\
 2101 la Sònia\
 2102 perquè també per--}
 2103 xx de quart\
 2104 TUT: (... 0.78) {(F) bueno\
 2105 si es pot arreglar per quart_
 2106 també arregla-ho\
 2107 (... 0.75) cla:r\
 2108 PRO: (... 0.85) [xxx]

2109 TUT: [{(F) a ve(u)re\
 2110 jo no és--}]
 2111 jo no_
 2112 jo no és_
 2113 {(AC) primer primer [primer\]}
 2114 PRO: [no\
 2115 mira\
 2116 el dimecres_
 2117 jo tinc dos reunions\
 2118 (.. 0.43) de dotze_
 2119 a una_
 2120 tinc reunió de pàrvuls\
 2121 (.. 0.67) x\
 2122 com aquí\
 2123 TUT: (.. 0.38) val\
 2124 PRO: (.. 0.31) i de una a dues_
 2125 tinc_
 2126 hora_
 2127 per a pares_
 2128 per tothom\
 2129 (.. 0.34) o sigui\
 2130 primer_
 2131 segon_
 2132 tercer\
 2133 (. 0.22) en principi_
 2134 sempre ha si- --
 2135 ha estat de parvulari\
 2136 (.. 0.44) pe tres_
 2137 pe quatre_
 2138 pe cinc\
 2139 (.. 0.30) i_
 2140 {(??) el noi que hi ha ara és_}
 2141 (.. 0.30) pe tres_
 2142 pe quatre\
 2143 (.. 0.91) xxx\
 2144 xxx[xxx 1]
 2145 TUT: [1 {(F) escolta'm\}]
 2146 PRO: [2 xxx_]
 2147 TUT: [2 a no\
 2148 PRO: (.. 0.91) hi ha di- --
 2149 hi ha: :_
 2150 hi ha dies_
 2151 que no tinc cap reunió\
 2152 de una a dues\
 2153 xxx\
 2154 TUT: (.. 0.32) escolta'm\
 2155 i per què l'altra setmana_
 2156 (.. 0.34) ara més di[fícil\
 2157 PRO: [xxx] personal\
 2158 TUT: ara més difícil\
 2159 (. 0.19) l'altra setmana\
 2160 el dimarts_
 2161 (... 1.32) que a les nou_
 2162 hem demanat el pare del Juanjo_
 2163 (... 1.64) {(F) s:i pot ser_
 2164 (.. 0.87) agafes_
 2165 el dimecres_

2166 {(F) a la u:na_
 2167 (.. 0.31) el grup de {(F) quart\
 2168 PRO: (.. 0.90) per jo ana:r_
 2169 TUT: per tu venir a l'entrevista del pare del Juanjo\
 2170 PRO: no sé com tinc l'horari de quart\
 2171 TUT: (.. 0.31) perquè_
 2172 el pare del Juanjo_
 2173 per poder venir a entrevista_
 2174 {(AC) ha de ser a les nou del dematí\
 2175 (... 1.63) ho podem negocia:r\
 2176 PRO: (... 1.28) parla amb la Sònia\
 2177 TUT: val\
 2178 (.. 0.80) {(AC) no\
 2179 si parlant s'entén la gent\
 2180 COT: {(P) esclar\
 2181 TUT: (... 1.34) {(F) ah\
 2182 i una altra cosa\
 2183 avui he anat a l'Epi\
 2184 PRO: (... 1.26) [mhm\
 2185 TUT: [a protes]tar jo\
 2186 PRO: ah:\
 2187 ahi:r_
 2188 TUT: al a--
 2189 avui avui\
 2190 PRO: avui\
 2191 TUT: a les no:u_
 2192 dos quarts\
 2193 [quan he arribat_
 2194 PRO: [{(??) què t'han--}]
 2195 TUT: (.. 0.52) he:_
 2196 he vist que passava per (a)llà_
 2197 (. 0.24) i:_
 2198 he demanat\
 2199 dic_
 2200 (. 0.24) m:_
 2201 puc parlar un moment amb tu\
 2202 diu_
 2203 sí\
 2204 sí\
 2205 (... 1.28) {(E) seu_
 2206 seu\} ((somriures de fons))
 2207 (... 1.06) @
 2208 (.. 0.38) {(@) i dic_
 2209 escolta'm\
 2210 jo dic_
 2211 m:_
 2212 no em facis seure_
 2213 perquè és un acte de protesta\
 2214 (... 1.08) i diu sí/
 2215 què passa\
 2216 dic\
 2217 (.. 0.46) doncs vinc a manifestar-te clarament_
 2218 {(DC) i a que em diguis com_
 2219 em queixo_
 2220 (.. 0.66) a:_
 2221 {(L2) los altos estamentos_
 2222 (... 1.25) pe:r_

2223 de les_
 2224 jornades\
 2225 (... 1.60) {(AC) diu\
 2226 què passa\
 2227 i dic_
 2228 que no:_
 2229 que no hi vaig\
 2230 (.. 0.45) per què\
 2231 (.. 0.49) doncs perquè no puc deixar_
 2232 tot el grup de set\
 2233 (... 1.02) {(P) dic_
 2234 {(F) són} obligatòries de la Generalitat\
 2235 i dic_
 2236 aquestes jornades se--
 2237 s'haurien de fer_
 2238 (.. 0.26) fora de_
 2239 (. 0.25) de dies lectius\
 2240 (.. 0.60) en dies de formació de_
 2241 de les logopedes_
 2242 COT: (.. 0.74) xxx
 2243 un final de ju:ny\
 2244 TUT: [{(F) cla:r\}]
 2245 PRO: {(L2)(??) [siempre] es en este mes\
 2246 TUT: (.. 0.31) i llavors ell diu_
 2247 (. 0.22) diu_
 2248 {(E) sí: _}
 2249 (.. 0.30) {(L2){(E) claro:\
 2250 esto co- --}
 2251 de las escuelas bilingües no está contemplado\ (L2)}
 2252 {(AC) i dic\
 2253 {(F) ah no/
 2254 (.. 0.31) i de les especials/
 2255 (.. 0.46) diu_
 2256 no no\
 2257 de les especials_
 2258 sí que van dir_
 2259 que no (a)néssim\
 2260 (.. 0.41) i dic\
 2261 i les de agrupament/
 2262 de--
 2263 bilingüe/
 2264 (.. 0.31) diu\
 2265 {(E)(L2) no:\
 2266 esto no\
 2267 pero_
 2268 si tu vols ana:r_
 2269 (.. 0.46) com que hi ha la fun- --
 2270 la--
 2271 la--
 2272 m:_
 2273 figura de tutora:_
 2274 (.. 0.54) els nens no queden abandonats\
 2275 {(L2) digo\
 2276 {(DC) por supuesto_
 2277 (.. 0.32) que Olga se lo sabría montar\
 2278 (... 1.27) {(AC)(P) he dicho_
 2279 por supuesto_

2280 {(AC) que Olga se lo sabría montar\}
 2281 {(F) pero_} (L2)}
 2282 PRO: pero_
 2283 TUT: n:o_
 2284 PRO: no [xxx]
 2285 TUT: [jo no_
 2286 jo_
 2287 no_
 2288 vaig_
 2289 amb aquestes condicions\
 2290 (.. 0.36) i dic\
 2291 (.. 0.49) Maritxu tampoc va\
 2292 (... 1.30) dic\
 2293 i Pepita_
 2294 (.. 0.49) s:i no té_
 2295 intèrpret_
 2296 PRO: {(??) ja tenc x--
 2297 [ja tinc_]}
 2298 TUT: [{(L2)(P) ya lo sé\}]
 2299 (. 0.11) si no té intèrpret_
 2300 tampoc va\
 2301 {(L2){(AC)(F) oye\
 2302 (.. 0.36) si no va Pepita_
 2303 que me lo diga\
 2304 porque ahora mismo_
 2305 me acaban de confirmar_
 2306 desde la Generalitat_
 2307 {(AC) que sí que tiene intérprete\}
 2308 digo_ (L2)}
 2309 eh\
 2310 (.. 0.30) t'he dit_
 2311 {(DC)(F) s:i no té intèrpret_
 2312 (.. 0.67) no va\
 2313 (... 1.53) i::_
 2314 diu\
 2315 sí sí sí\
 2316 (. 0.15) diu_
 2317 i a més a més_
 2318 m'han dit_
 2319 {(F) un intèrpret_
 2320 {(L2) y yo le he dicho_
 2321 digo_
 2322 (. 0.15) y jo le he dicho:\}
 2323 (. 0.22) jo l'he tallat_
 2324 i li hi dit\
 2325 (.. 0.38) {(L2) parece mentira_
 2326 que no sepan_
 2327 que un intérprete_
 2328 (. 0.27) no puede estar_
 2329 (. 0.12) {(F) todo el día_
 2330 a todas las horas_}
 2331 traduciendo\
 2332 (. 0.33) {(AC) es imposible\
 2333 (.. 0.87) ah\
 2334 bueno bueno bueno bueno\
 2335 no te pongas así\
 2336 digo no:\ (L2)}

2337 és que és la Generalitat_
 2338 {(L2) que no sabe_
 2339 qué tiene en las manos\
 2340 (... 1.35) {(E)(P) oh\
 2341 oh\
 2342 oh\
 2343 oh\
 2344 (.. 0.39) {(L2){(@) yo ya te he dicho_
 2345 {(AC) que venía a protestar\
 2346 digo_
 2347 {(F) a quién_
 2348 puedo protestar\ (AC)}
 2349 (.. 0.46) puedes pres- --
 2350 protestar_
 2351 a:_
 2352 (. 0.22) a:l:_
 2353 (. 0.16) dirección general_ (L2)}
 2354 (. 0.22) d'Ensenyament\
 2355 (. 0.18) (INH)
 2356 {(L2) puedes protestar a la Maria Àngels\
 2357 (. 0.24) puedes protestar_
 2358 {(P) y digo_
 2359 bueno\
 2360 (. 0.29) es igual\
 2361 (.. 0.36) yo ahora_
 2362 el que quiero pedirle a Ramon_
 2363 (. 0.26) que me ayude a hacer una carta\
 2364 (.. 0.95) que se me ha olvidado hoy de_ (L2)}
 2365 pero ja l'hi diré des[pués\
 2366 PRO: {(L2) [bue]no\
 2367 (.. 0.62) ara és la hora\
 2368 xx\
 2369 TUT: bueno\
 2370 merci_
 2371 per deixar-me:_
 2372 {(L2) esto cómo va\
 2373 stop\